

日本語を通して世界を観よう！

言語やコミュニケーションの本質を学ぶ 外国人を対象とする日本語教育への理解を深める

日本語ってどんな言語？

「オムライス **は** おいしい」
「オムライス **が** おいしい」
どう違う？

日本語を教えるって？

日本人なら誰でもできる？
英語ができないとダメ？
何から教える？

▶▶ **背景・文化が異なる人と
どうコミュニケーションしたらいい？**

言語やコミュニケーションへの意識を高めるためのさまざまな授業・カリキュラム

言語・コミュニケーションの本質を学べる多彩な科目

- 「日本語学 1,2」
- 「第二言語習得論」
- 「言語と談話」
- 「ケーススタディ言語 10(日本語)」
- 「ことばとコミュニケーション」

日本語教育とは何かを学び、実践力をつける科目

- 「日本語教育入門」
- 「日本語教材研究」
- 「日本語教授法 1～3」

ゼミナールでのより専門的な学び

ゼミでは日本語そのものについて理解を深めるために、類義表現(例「ひっそり」と「こっそり」)の分析や、ドラマやアニメなどを、外国語と対照しながらどんな使い方がされているかを観察・分析します。
海外の大学で日本語を学んでいる学生さんとの「会話」をして、日本語学習者の日本語に触れる機会を持っています。

体験学習「日本語教育実習」

受け入れ校
・国民大学(韓国) ・名古屋 YMCA 日本語学院
・ホツマインターナショナルスクール
・ECC 日本語学院 など
オンラインでの実習も実施



専門的・実践的な学びの先に

日本語教師資格の取得

必要な科目を習得することで国の基準を満たした「日本語教師資格修了認定証」が得られます。

卒業後の進路

- 日本語教師として
- 学校教育の現場で
- 一般企業で

卒業論文テーマ

- 「日本語の会話における「男らしさ」「女らしさ」をどう捉えるか」
- 「中国人日本語学習者のカタカナ語の習得に関する考察」
- 「テニスマンガにおけるオノマトペの考察」
- 「終助詞「さ」と間投助詞「さ」について」

日本語教育関連の活動への参加

- 「日本語パートナーズ」(国際交流基金)に参加して、インドネシアやタイの中高で日本語を教える活動をした先輩もいます。
- CCC での日本語ボランティア活動
- 海外提携大学での日本語授業アシスタント等への参加をしている学生も多いです。



日本語教育についての知識は、多文化共生社会のさまざまな分野で生かすことが期待されています！